**Программа повышения квалификации**

**«Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы»**

Онлайн-обучение, пожалуй, самый обсуждаемый феномен современного образования. Понимаемое как обучение с использованием электронной информационно-образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, электронное обучение коренным образом перестраивает мировой образовательный ландшафт. Стремительно создаются новые формы образовательных организаций: корпоративные университеты, платформы массового открытого онлайн обучения и др. Традиционные университеты пересматривают свою политику, осмысляя возможности привлечения нового контингента, начинают видеть в технологиях онлайн-обучения серьезный фактор подстройки образовательного процесса к потребностям современного учащегося, живущего в мире Интернет-технологий.

Большинство российских вузов давно используют электронную форму представления и доставки образовательного контента, практикуют электронное обучение с использованием интернет-технологий.

Однако в среде российских преподавателей бытует скептическое отношение к электронному обучению, обусловленное ограниченностью сложившихся моделей реализации дистанционного обучения. Невозможность установить личность студента, низкая коммуникативность, компьютерное тестирование знаний противоречат компетентностному подходу и не позволяют, по мнению преподавателя, гарантировать качество обучения.

Программа «Модели и технологии интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы» покажет преподавателям возможности и перспективы онлайн-обучения как новой парадигмы образовательного процесса, а также технологии встраивания онлайн-курсов в учебный процесс по дисциплинам образовательных программ.

**Цель реализации программы –** формирование способности слушателей к отбору и встраиванию открытого онлайн-курса в основную образовательную программу.

**В результате освоения программы повышения квалификации** слушатель сформирует следующие компетенции:

* умение применить инновационные методы и технологии в своей предметной области;
* способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии;
* готовность к обоснованному выбору и внедрению различных моделей онлайн-обучения в образовательный процесс;
* умение использовать электронные и онлайн-курсы в образовательном процессе, осуществлять взаимодействие со студентами в ЭИОС.

Программа разработана для преподавателей, методистов, тьюторов учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 72 академических часа, включая самостоятельную работу слушателей.

Форма обучения: очная, заочная, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

Итоговая аттестационная работа является проектной работой, которая выполняется каждым слушателем самостоятельно и представляет собой проект встраивания открытого онлайн-курса в преподавание по дисциплине, представляемый в соответствии с техническим заданием. Проектная работа защищается каждым слушателем перед аттестационной комиссией.

По завершении обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации Национального исследовательского Томского государственного университета.

**Авторы-разработчики программы:**

Можаева Галина Васильевна, канд. ист. наук, исполнительный директор Института человека цифровой эпохи, директор Института дистанционного образования, зав. кафедрой гуманитарных проблем информатики ТГУ.

Велединская Светлана Борисовна, канд. филол. наук, декан факультета повышения квалификации ТГУ.

Захарова Ульяна Сергеевна, канд. филол. наук, специалист по учебно-методической работе Института дистанционного образования ТГУ.