



Национальный исследовательский
Томский государственный университет

**Томский
региональный центр
онлайн-обучения**

Г.В. Можаяева
Директор ИДО ТГУ

21.12.2017, Томск

О деятельности
Томского
регионального центра
компетенций в
области онлайн-
обучения в 2017 году

М1. Создание и обеспечение деятельности ТРЦКОО, формирование партнерской сети



ТРЦКОО создан в октябре 2017 года приказом ректора ТГУ.

Разработаны нормативные и методические документы, обеспечивающие деятельность ТРЦКОО, в т.ч.:

- Положение о ТРЦКОО
- Положения о каждом отделе Центра
- Должностные инструкции сотрудников Центра
- Положение о Координационном совете Центра
- Перспективный план работы ТРЦКОО на 2018-2019 гг.

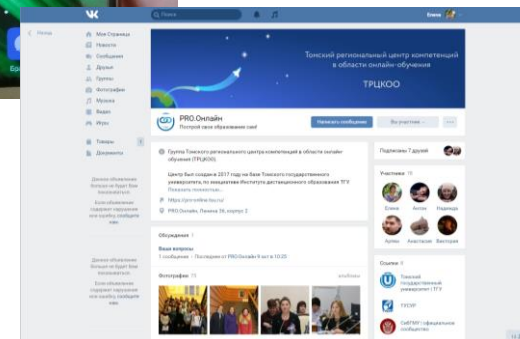
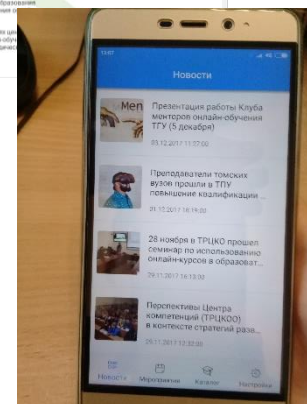
В сентябре 2017 г. проведен обучающий семинар для команды ТРЦКОО



М1. Создание и обеспечение деятельности ТРЦКОО, формирование партнерской сети



- Региональный портал «PRO.Онлайн»
<https://pro-online.tsu.ru>
- Мобильное приложение для студентов
- Группа «PRO.Онлайн» в социальной сети https://vk.com/pro_online_tsu
 - ✓ Доступ к информационным, нормативным, методическим, аналитическим и другим ресурсам ТРЦКОО
 - ✓ Региональный каталог рекомендуемых к перезачету онлайн-курсов
 - ✓ Опросы
 - ✓ Обратная связь
 - ✓ Диагностика уровня компетенций



М2. Организация очного обучения и обучения с использованием онлайн-курсов сотрудников образовательных организаций ВО и СПО по вопросам создания и использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ



Разработаны 8 модульных программ ПК в области онлайн-обучения:

- Организация проекта по разработке онлайн-курсов (ТГУ)
- Возможности электронного и онлайн-обучения (ТГУ)
- Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу (ТГУ)
- Модели и технологии использования онлайн-курсов в учебном процессе (ТГУ)
- Особенности видеопроизводства онлайн-курсов (ТГУ)
- Основы проектирования и разработки онлайн-курсов в сфере IT (ТУСУР)
- Проектирование интерактивных виртуальных моделей для онлайн-курсов (ТПУ)
- Разработка и сопровождение онлайн-курса для обучения медицинских специалистов (СибГМУ)

Для каждой программы разработан УМК и типовые индивидуальные маршруты обучения



Модели и технологии использования онлайн-курсов в учебном процессе



Онлайн-курс: от проектирования до выхода на платформу



Организация проекта по разработке онлайн-курсов



Особенности видеопроизводства онлайн-курсов



Возможности электронного и онлайн-обучения

М2. Организация очного обучения и обучения с использованием онлайн-курсов сотрудников образовательных организаций ВО и СПО по вопросам создания и использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ



- Организовано и проведено очное обучение и обучение с использованием онлайн-курсов сотрудников организаций ВО и СПО по разработанным в рамках проекта программам повышения квалификации

Обучение прошли **385** преподавателей и сотрудников **54** учреждений высшего и среднего профессионального образования. Слушатели представляют **23** населенных пункта **21** региона РФ (7 федеральных округов).

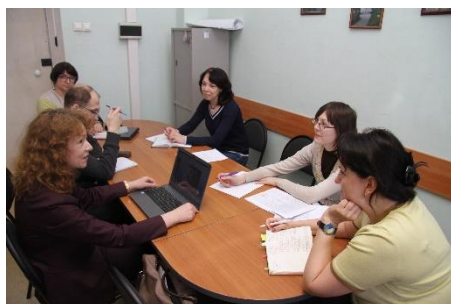


- Проведены 3 онлайн-семинара по актуальным аспектам онлайн-обучения

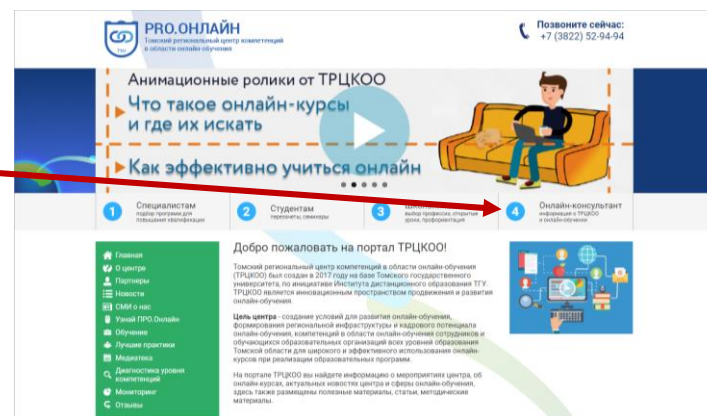
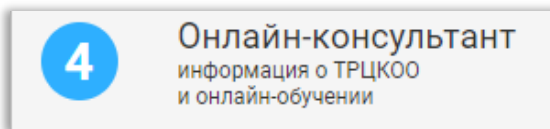
М3. Организация консультирования сотрудников образовательных организаций Томской области по вопросам создания условий для реализации виртуальной академической мобильности и размещения на ресурсе «одного окна» информации о возможности зачета результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ



- Организовано еженедельное очное консультирование сотрудников организаций ВО и СПО по общим вопросам онлайн-обучения



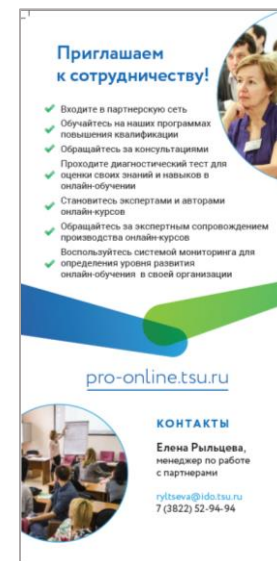
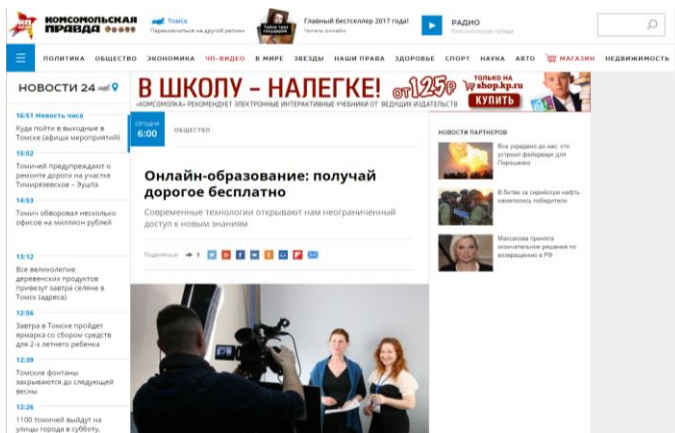
- Организовано онлайн-консультирование по вопросам создания условий для реализации виртуальной академической мобильности и вопросам размещения на ресурсе «одного окна» информации о возможности зачета результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ



М4. Информационное сопровождение обучающихся, осваивающих онлайн-курсы



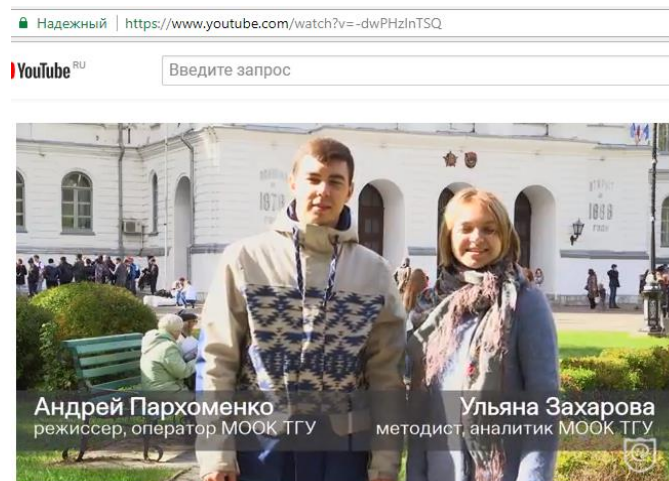
- Организованы публикации и интервью в региональных СМИ на тему онлайн-образования и цифровизации образования



- Подготовлены демонстрационные и рекламные материалы для организации информационных площадок, посвященных онлайн-образованию, на крупных мероприятиях региона
- Г.В. Можяева выступила с интервью в программе «Час науки» на ВГТРК-Томск



- Разработан учебный модуль для студентов «Обучение с использованием открытых онлайн-курсов»
- Создан онлайн-курс «Онлайн-технологии в обучении»
- Созданы 3 анимационных видеоролика, мотивирующие к онлайн-обучению
- Создан Клуб менторов для обучающихся на волонтерской основе



Использование онлайн-курсов для непрерывного самообразования



- Организованы информационные площадки на крупных мероприятиях региона:
 - ✓ День томича
 - ✓ Ярмарка возможностей
 - ✓ «Томский коллайдер»
 - ✓ V Сибирский медиафестиваль «Солнечный парус»
- Проведены презентации для студентов и школьников по работе с онлайн-курсами



- Организована и проведена VI Сибирская школа MOOK
- Проведена панельная дискуссия в рамках Университетских педагогических чтений
- Организованы выступления на заседаниях Ученого и Методического советов ТГУ
- Сотрудники Центра в сентябре-ноябре 2017 года приняли участие в 4 международных конференциях

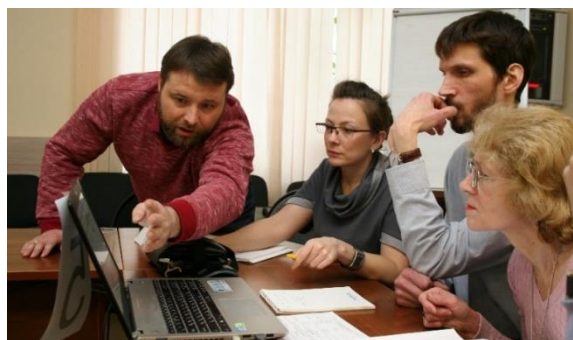


М7. Распространение практик успешного применения онлайн-курсов при реализации основных профессиональных образовательных программ

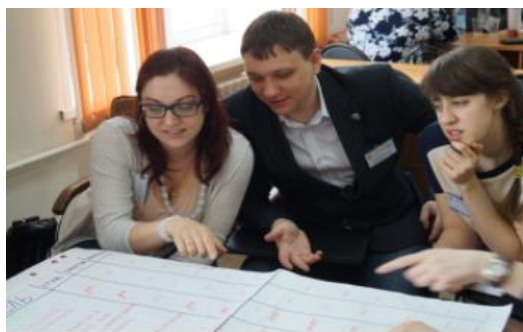


<https://pro-online.tsu.ru/practice/>

- Проведены 2 семинара и мастер-класс по обсуждению лучших практик
- Разработаны и распространены в сети Интернет 15 видеороликов «Лучшие практики онлайн-обучения»



Разработана методика мониторинга и формы обратной связи удовлетворенности потребителей по развитию онлайн-обучения в образовательных организациях региона



Количественные показатели по электронным и онлайн-курсам	Доля дисциплин/модулей, по которым используются электронные курсы, в общем количестве	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
	Доля дисциплин/модулей, %	
	Доля онлайн-курсов (открытых) в общем количестве электронных курсов, которые использует организация, %	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
	Доля персональных онлайн-курсов других вузов в общем количестве онлайн-курсов (открытых), используемых в вузе, %	100% До 10% От 10 до 25% От 25 до 50%
	Доля онлайн-курсов организации, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации образовательных программ, в общем количестве созданных вузом онлайн-курсов, %	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
Количественные показатели по студентам	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один электронный курс, в общем количестве студентов и слушателей вуза, %	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года онлайн-курсы (открытые), в общем количестве студентов и слушателей вуза, использующих электронные курсы, %	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года онлайн-курсы (открытые) других вузов, в общем количестве студентов и слушателей вуза, использующих онлайн-курсы, %	100% До 10% От 10 до 25% От 25 до 50% □
	Доля студентов и слушателей других организаций, получивших передачу по онлайн-курсу вуза от количества студентов и слушателей вуза, использующих онлайн-курсы, %	До 5% От 5 до 25% От 25 до 100% Свыше 100%
Количественные показатели по преподавателям	Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭО (ДОТ, ОО) в общем количестве преподавателей вуза, %	До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%
	Доля преподавателей, участвующих в создании и	До 25% От 25 до 50%

- Создан диагностический тест на выявление компетенций в онлайн-обучении (от пользователя до эксперта)
- Разработана процедура аттестации и сертификации сотрудников образовательных организаций в области онлайн-обучения



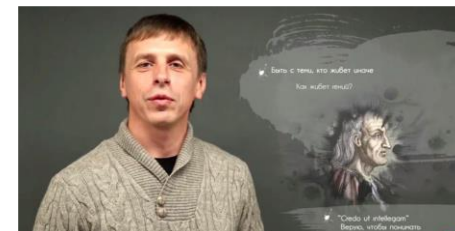
11. Преподаватель онлайн курса
12. Менеджер мобильного онлайн обучения
Предварительные условия:
среднее профессиональное образование или высшее образование;
опыт работы: не менее 2-х лет в технической, педагогической или административной должности;
специальное обучение по аккредитованным учебным курсам или соответствующим искомой квалификации в объеме не менее 80 часов (ТСУ).
Инструменты оценки:
структуру сертификационной схемы и общие требования к подготовке. Совет по профессиональным квалификациям в области образования.
Инструментами оценки являются: испытания: 1) в форме теста, тестового задания и 3) собеседования по выполненному заданию. Испытания доступны в любом аккредитованном экзаменационном центре в очной форме.
Порядок подачи апелляции:
Тема апелляции соответствует требованиям стандарта ИСО 17024, размещена в открытом доступе на сайте Центра.
Сроки оказания услуг:
Экзамен как правило проходит 2 дня.
Заявка на экзамен должна быть подана заблаговременно, но не позднее, чем за 2 недели до начала испытаний.
Стоимость:
Стоимость экзамена с выдачей сертификата составляет ____ руб. и определяется на календарный год.
Реестр сертифицированных специалистов:
Центр ведет регистрацию и учет сертифицированных специалистов в области своей компетенции.
регистрирует аттестованных специалистов в «Реестре сертифицированных специалистов», который ведет АНО «Национальное

<https://pro-online.tsu.ru/competence/>

М11. Создание онлайн-курсов с участием сотрудников, прошедших обучение по программам повышения квалификации



- Разработана модель организации работ по созданию онлайн-курсов с участием сотрудников, прошедших обучение по разработанным программам ПК
- Организована экспертная поддержка создания 10 онлайн-курсов
- Проводятся еженедельные очные и онлайн-консультации



[Главная](#) > Онлайн-консультант

<https://pro-online.tsu.ru/support/>

Создать новое обращение

Индикатор	ID	Заголовок	Изменено	Кто изменил	Сооб.
●	11	вопрос	29.11.2017 13:31:40	[236] Ульяна Захарова	2

Всего: 1 Страницы: 1

● - последний раз в обращение писал консультант
● - последний раз в обращение писали Вы
● - обращение закрыто



М12. Организация работы с образовательными организациями всех уровней по организации профессиональной ориентации и работе с талантливыми детьми с использованием онлайн-курсов



- Проведены 2 проектных обучающих семинара, направленных на построение карты образовательного пространства по организации работы с талантливыми детьми с использованием онлайн-курсов
- Проведены 2 проектных обучающих семинара для тьюторов по сопровождению индивидуальных траекторий обучающихся с использованием онлайн-курсов
- Началась работа с детским технопарком «Кванториум»





Национальный исследовательский
Томский государственный университет

**Томский
региональный центр
онлайн-обучения**

Спасибо за внимание!

Можаева Галина Васильевна

Директор Института дистанционного образования ТГУ

+7 (3822) 52-94-94

mozhaeva@ido.tsu.ru

<https://pro-online.tsu.ru/>