

Категория	Показатель	Индикатор	Измерители (операциональные формулировки индикаторов)	
Стратегия развития ЭО (включая ДОТ, ОО) в образовательном процессе организации	Нормативная база	Стратегического уровня	стратегия развития ЭО (включая ДОТ, ОО) имеется в виде отдельного нормативного документа	да/нет
			стратегия ЭО четко ориентирована на повышение качества обучения, содержит пункты, раскрывающие механизмы повышения качества обучения за счет ЭО	да/нет
			стратегия ЭО интегрирована в общую стратегию развития организации, политики отдельных институтов, факультетов, кафедр и других подразделений содержат цели в области ЭО, ДОТ, ОО	да/нет
			стратегия ЭО определяет ответственных за разработку и реализацию политик организации в области ЭО, ДОТ, ОО	да/нет
	Онлайн-обучения		приняты нормативные документы, определяющие роль и место онлайн-обучения в общей политике развития ЭО	да/нет
			документально определен порядок использования онлайн-курсов и зачет результатов обучения на онлайн-курсах	да/нет
			документально определены требования к удаленной идентификации пользователей	да/нет
			документально определена возможность учета результатов обучения на онлайн-курсах в электронном портфолио студента	да/нет
			свой ответ	да/нет
	Вопросы учета, распределения имущественных прав и публикации (в том числе открытой) созданных в образовательной организации ЭОР и ОК		документально определены вопросы авторских и имущественных прав на ЭОР и ОК	да/нет
документально определены вопросы размещения ЭОР во внутреннем репозитории (хранилище) ресурсов, доступном студентам образовательной организации			да/нет	
документально определены вопросы размещения ОК и ЭОР на открытых Интернет-ресурсах			да/нет	
документально определены вопросы размещения ЭОР в средствах социальных медиа			да/нет	
свой ответ	да/нет			
Политика в области открытого образования, внешних связей, исследований	Определены вопросы в области виртуальной мобильности студентов и использования ЭОР и ОК	документально определены в рамках реализуемых программ вопросы электронного обучения студентов в других образовательных организациях по отдельным курсам или модулям с признанием результатов обучения	да/нет	

и инноваций		документально определены вопросы электронного обучения студентов из других образовательных организаций (виртуальной академической мобильности) по отдельным курсам или модулям в вашей образовательной организации	да/нет
		документально определены правовые, финансовые и иные вопросы использования ЭОР и ОК, созданных другими организациями, при обучении студентов	да/нет
		документально определены правовые, финансовые и иные вопросы передачи ЭОР, разработанных в образовательной организации, для использования сторонними организациями	да/нет
		свой ответ	да/нет
	Проводятся мероприятия по непрерывному улучшению ЭО на основе мониторинга, обратной связи, самооценки, распространения лучших практик и внедрения инноваций	документально определены мероприятия по непрерывному улучшению ЭО на основе мониторинга функционирования ЭО, ДОТ, ОО	да/нет
		документально определены мероприятия по непрерывному улучшению ЭО на основе оценки преподавателями качества функционирования ЭО, ДОТ, ОО	да/нет
		документально определены мероприятия по непрерывному улучшению ЭО на основе оценки удовлетворенности потребителей качеством функционирования ЭО, ДОТ, ОО	да/нет
		проводятся мероприятия по непрерывному улучшению ЭО на основе распространения лучших практик и внедрения инноваций	да/нет
		свой ответ	да/нет
	Определены варианты включения онлайн-курсов в состав основной образовательной программы	онлайн-курс вводится как обязательный элемент образовательной программы для освоения в соответствии с учебным планом или индивидуальным учебным планом;	да/нет
		онлайн-курс предлагается студентам как модуль/дисциплина по выбору, в том числе как альтернативный модуль/дисциплине, осваиваемой с применением традиционных или смешанных технологий, включающих аудиторную нагрузку;	да/нет

			<p>по инициативе студента и по факту предъявления студентом документа об успешном освоении онлайн-курса образовательная организация осуществляет зачет определенной дисциплины/модуля образовательной программы, результаты обучения по которой совпадают с достигнутыми по факту освоения онлайн-курса;</p> <p>онлайн-курс по факту предъявления студентом документ об успешном освоении онлайн-курса вносится образовательной организацией в документе об образовании как <u>дополнительный факультативный курс</u></p> <p>проводится экспертная работа по формированию перечня курсов для перезачета</p> <p>свой ответ</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>
		Внешние связи с платформами, работодателями и другими организациями по вопросам онлайн-обучения	<p>у образовательной организации имеются соглашения и договоры с российскими платформами онлайн-обучения по размещению или использованию онлайн-курсов</p> <p>у образовательной организации имеются соглашения и договоры с международными/зарубежными платформами онлайн-обучения по размещению или использованию онлайн-курсов</p> <p>у образовательной организации имеются согласованные с работодателями образовательные программы или соглашения о включении рекомендованных работодателем онлайн-курсов в состав образовательных программ организации</p> <p>у образовательной организации имеются ассоциативные соглашения и связи с другими образовательными организациями по вопросам онлайн-обучения и использования онлайн-курсов</p> <p>образовательная организация имеет подключение к ресурсу одного окна https://online.edu.ru/ru</p> <p>свой ответ</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>
Состояние инфраструктуры ЭО (включая ДОТ, ОО) образовательной	Готовность программного обеспечения	Системы управления процессом ЭО поддерживают различные модели организации учебного процесса (обучение в	система управления процессом ЭО и ДОТ поддерживает курсовое обучение (поддерживается формирование учебных групп в пределах одного курса, изучение курса не зависит от результатов обучения по другим курсам)	да/нет

организации	академических группах, модульное обучение, индивидуальные траектории обучения)	система управления процессом ЭО и ДОТ поддерживает обучение в академических группах (поддерживается формирование учебных планов из набора дисциплин, учебные группы создаются на весь период обучения по учебному плану)	да/нет	
		система управления процессом ЭО и ДОТ поддерживает модульное обучение (поддерживается создание отдельных учебных модулей, из которых формируются учебные курсы и дисциплины)	да/нет	
		система управления процессом ЭО и ДОТ поддерживает индивидуальные траектории обучения	да/нет	
	Использование систем идентификации личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий при онлайн-обучении	используется автоматическое или полуавтоматическое наблюдение за обучающимся в ходе мероприятий оценки результатов обучения;	да/нет	
		используются территориально удаленные центры оценки для прохождения мероприятий на рабочих местах, предоставляемых партнерами организации, в которых обеспечивается идентификация личности при входе и контроль условий проведения мероприятия сотрудниками центра	да/нет	
		для студентов гарантирован доступ к компьютерным классам, выполняющих функции центров оценки в свободном режиме или по предварительной записи;	да/нет	
		идентификация личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий обеспечивает преподаватель/тьютор;	да/нет	
	Мониторинг результатов электронного обучения	Сервисы электронной среды обеспечивают сбор и аналитическую обработку данных по	обеспечивается сбор и аналитическая обработка данных по активности посещения обучающимися ЭИОС	да/нет
		установленной образовательной организацией системе	обеспечивается сбор и аналитическая обработка данных по активности выполнения заданий обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин	да/нет
			обеспечивается сбор и аналитическая обработка данных по активности посещения преподавателями ЭИОС	да/нет

	показателей активности работы обучающихся и преподавателей	обеспечивается сбор и аналитическая обработка данных по активности консультирования студентов и рецензирования преподавателями работ, выполняемых обучающимися в соответствии с графиками освоения дисциплин	да/нет
		свой ответ	да/нет
	Сервисы электронной среды поддерживают	имеется возможность просмотра текущих образовательных достижений обучающихся по отдельным дисциплинам	да/нет
	специальные интерфейсы, обеспечивающие доступ к просмотру	имеется возможность автоматического формирования электронных ведомостей успеваемости по дисциплинам	да/нет
	текущих и итоговых образовательных достижений обучающихся	имеется возможность формирования сводных ведомостей успеваемости по освоению дисциплин учебного плана	да/нет
		имеется возможность отображения электронной зачетной книжки студента	да/нет
		свой ответ	да/нет
Поддержка преподавателей и студентов	Учреждение обеспечивает	наличие курсов повышения квалификации по обучению методам и технологиям применения ЭО и ДОТ	да/нет
	регулярное обучение и повышение	организовано обучение сотрудников по вопросам создания и использования онлайн-курсов при реализации основных образовательных программ	да/нет
	квалификации преподавателей и	все преподаватели и сотрудники, участвующие в ЭО и ДОТ, прошли соответствующее обучение и повышение квалификации	да/нет
	сотрудников в сфере ИКТ, ЭО	проводится мониторинг по регулярному повышению квалификации преподавателей и сотрудников в области ЭО и ДОТ	да/нет
		свой ответ	да/нет
	Учреждение обеспечивает	организовано консультирование сотрудников по вопросам создания условий для реализации виртуальной академической мобильности и размещения на ресурсе «одного окна» информации о возможности зачета результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	да/нет

		регулярное обучение и повышение квалификации преподавателей и сотрудников в области онлайн-обучения	<p>организация регулярно направляет своих преподавателей и сотрудников на обучение по программам, связанным с созданием и использованием онлайн-курсов в другие образовательные организации, в том числе в РЦК в сфере онлайн обучения;</p> <p>проводится аттестация и сертификация сотрудников в области онлайн-обучения;</p> <p>проводятся регулярные (не менее 1 в год) профессиональные семинары, конференции (реальные или виртуальные) с целью распространение передовых практик успешного применения онлайн-курсов при реализации основных профессиональных образовательных программ; профессионально-общественного обсуждения возможностей онлайн-обучения</p> <p>свой ответ</p>	да/нет
		Имеются эффективные службы онлайн-поддержки студентов по вопросам ЭО, ДОТ, ОО	имеется онлайн служба административной поддержки и информирования по вопросам организации учебного процесса, оплаты обучения, пересдачи академической задолженности и т.п. на программах с применением ЭО, ДОТ	да/нет
			имеется онлайн служба педагогической поддержки по вопросам использования инструментов ЭО (как входящих в состав ЭИОС, так и внешних), развития учебных навыков, предоставления педагогических рекомендаций	да/нет
			имеется онлайн служба методической и технической поддержки студентов, обучающихся на образовательных программах или их частях с применением исключительно ЭО, ДОТ;	да/нет
			службы и средства онлайн-поддержки студентов интегрированы с соответствующими службами и средствами Регионального центра компетенций в области онлайн-обучения	да/нет
		свой ответ	свой ответ	да/нет
Учебно-методическое обеспечение электронного обучения в образовательной	Реализация образовательных программ	Образовательная организация реализует образовательные программы, предполагающие применение исключительно ЭО с целью обеспечения возможности дистанционного	образовательная организация предлагает программы ДПО, допускающие их освоение без приезда в образовательную организацию	да/нет
			образовательная организация предлагает программы ВО, допускающие приезд в образовательную организацию не более 1 раза в год	да/нет

организации	освоения этих программ, в том числе лицами с ограниченными возможностями	образовательная организация предлагает программы ВО, допускающие их освоение без приезда в образовательную организацию (за исключением нормативных ограничений)	да/нет	
		образовательная организация предлагает программы ВО, адаптированные для освоения лицами с ограниченными возможностями	да/нет	
		свой ответ	да/нет	
	Образовательная организация реализует образовательные программы с использованием ОК, ЭОР, созданных сторонними разработчиками, и с применением сетевой формы реализации образовательных программ	образовательная организация имеет договоры о приобретении или передачи прав на использование ЭОР других образовательных организаций	да/нет	
		образовательная организация имеет договоры о сетевой форме реализации образовательных программ или договоры о реализации образовательных услуг дополнительного образования с другими образовательными организациями или организациями	да/нет	
		студентам предлагается на выбор несколько модулей, доступных в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	да/нет	
		решены вопросы интеграции ЭИОС образовательной организации и ЭИОС других образовательных организаций для обеспечения доступа студента к ЭИОС образовательной организации-партнера	да/нет	
		свой ответ	да/нет	
	Электронные и онлайн-курсы	К каждому онлайн-курсу имеется описание в едином формате, предполагающем четкую фиксацию результатов обучения и технологии обучения	имеется стандарт уровня образовательной организации, определяющий требования к описанию курса, реализуемого с использованием ЭО (ДОТ, онлайн-обучения)	да/нет
			все курсы, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, имеют описание в едином формате с указанием всех элементов, входящих в состав курса, которое размещено на общедоступном ресурсе образовательной организации	да/нет
		описание курсов, реализуемых с использованием ЭО и ДОТ, содержит четкую фиксацию результатов обучения	да/нет	
		описание курсов, реализуемые с использованием ЭО и ДОТ, содержит описание технологии обучения	да/нет	
	свой ответ	да/нет		

Стандарт уровня образовательной организации включает единые требования к структуре и технологиям обучения по курсам, реализуемым с использованием ЭО (включая ДОТ, ОК)	имеется стандарт уровня образовательной организации, определяющий требования к структуре курса и составу его элементов в зависимости от применяемой технологии обучения	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации включает требования к обеспечению внутри курса корректировки траектории изучения материала в зависимости от результатов промежуточного контроля результатов обучения	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации включает требования к организации взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, преподавателей, тьюторов) в процессе освоения курса	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации включает требования к оценке результатов обучения на протяжении периода освоения курса, а также определяет требования к используемым методам оценки	да/нет
Стандарт уровня образовательной организации включает единые требования к оформлению и технологиям, применяемым при разработке ОК, ЭОР	свой ответ	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации применяется ко всем создаваемым в образовательной организации ресурсам	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации вводит единые требования к оформлению электронных курсов и ЭОР, входящих в его состав	да/нет
	стандарт уровня образовательной организации обеспечивает импорт и экспорт ресурсов с использованием международных стандартов IMS, SCORM и т.п.	да/нет
Образовательная организация на регулярной основе занимается разработкой ЭОР	стандарт уровня образовательной организации обеспечивает кроссплатформенность ресурсов и работу на мобильных устройствах	да/нет
	свой ответ	да/нет
	работа по созданию ЭОР в образовательной организации является одним из бизнес-процессов образовательной организации, бизнес- процесс документирован	да/нет
	имеется график регулярного создания или актуализации ЭОР	да/нет
	разработка всех ЭОР осуществляется по единой технологии с использованием специализированного ПО	да/нет

			имеются специализированные подразделения, занимающиеся профессиональной разработкой ЭОР, либо образовательная организация имеет практику работы с профессиональными организациями в области разработки ЭОР	да/нет
			свой ответ	да/нет
Количественные характеристики ЭО, ДОТ, ОО	Количественные показатели по электронным и онлайн-курсам	Доля дисциплин/модулей, по которым используются электронные курсы, в общем количестве дисциплин/модулей, %	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
		Доля открытых онлайн курсов, размещенных на ресурсе «одного окна», в общем количестве электронных курсов, которые использует	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
		Доля перезачитываемых онлайн-курсов других образовательных организаций в общем количестве онлайн курсов (открытых) используемых в образовательной организации, %	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
		Доля онлайн-курсов образовательной организации, предложенных другим организациям для сетевой формы реализации	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
Количественные показатели по студентам	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года хотя бы один открытый онлайн-курс, в общем количестве студентов и	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений	
	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в	0% До 25%	выбрать одно	

	течение года онлайн курсы (открытые), в общем количестве студентов и	От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года онлайн курсы (открытые), размещенные на ресурсе «одного окна», в общем	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
	Доля студентов и слушателей, использующих при обучении в течение года онлайн курсы (открытые) других образовательных организаций,	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
	Доля студентов и слушателей других организаций, получивших перезачет по онлайн-курсу образовательной организации от количества студентов и слушателей	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100% Свыше 100%	выбрать одно из значений
Количественные показатели по преподавателям	Доля преподавателей, обучающихся с применением ЭО (ДОТ, ОО) в общем количестве преподавателей образовательной организации,	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений
	Доля преподавателей, участвующих в создании и реализации онлайн-курсов (открытые) от преподавателей, обучающихся с применением ЭО	0% До 25% От 25 до 50% От 50 до 75% От 75 до 100%	выбрать одно из значений