

# Антропопрактики в цифровой среде



5 Courses

- Foundations of Virtual Instruction
- Emerging Trends & Technologies in the Virtual K-12 Classroom
- Advanced Instructional Strategies in the Virtual Classroom
- Performance Assessment in the Virtual Classroom
- Virtual Teacher Final Project



July 29, 2015

**Liubov Veniaminovna Krasheninnikova**

has successfully completed the online, non-credit Specialization

## Virtual Teacher Program

The Virtual Teacher Specialization offers the skills needed to transition from teaching in the classroom to facilitating instruction in an online or blended environment.

Course topics provide best practices for online instruction, student engagement and virtual community building; effective uses of asynchronous and synchronous technologies, social media and other emerging technologies; and data analysis techniques and student performance measurements to individualize instruction in an online or blended environment. The program concludes with a final project to apply the knowledge and skills learned throughout the courses.

*Cynthia M. C.*  
Cynthia M. C.  
M.S.  
Instructor  
UC Irvine Ext

*Chris Long, M.*  
Chris Long, M.  
Instructor  
UC Irvine Ext

*Victoria R. O.*  
Victoria R. O.  
Instructor  
UC Irvine Ext



***Любовь Крашенинникова, Cand. Sci., MBA (Open),  
Virtual Teacher Specialization (UCI via Coursera),  
лауреат конкурса EdCrunch Award,  
руководитель магистратуры «Тьюторство в цифровой образовательной  
среде» МГПУ***

# Поздравим коллег– и себя!

*В Топ 100 рейтинга «Лучших онлайн курсов всех времён и народов» за 2019 вошел курс «Навыки презентации: дизайн слайдов»*

*Томского государственного университета (через Coursera)*

*Цель обучения на курсе- обеспечение слушателей набором инструментов для создания простых, понятных и эстетичных презентаций, которые помогут спикерам улучшить их презентации.  
Рейтинг – 5 (на основании 115-ти отзывов)*

# Почему?

Педагогу в цифровой среде важно уметь не только «доставлять контент», но и воспитывать подопечного, возвращать его лучшие качества как личности.

# Антропопрактика

«Иными словами, речь должна идти о поиске *новых средств и нового содержания* образовательной деятельности, которую можно поименовать **антропопрактикой** . *Практикой становления сущностных сил человека, его родовых способностей; практикой выращивания в человеке «собственно человеческого» – средствами самого образования*».

*В.И.Слободчиков*, Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, директор Института развития дошкольного образования РАО.

# Некоторые концепции и модели

## 1. Микро моменты

- *Конструктивное реагирование*
- *Установка на рост и развитие*
- *Язык поведения*

## 2. Макро структуры

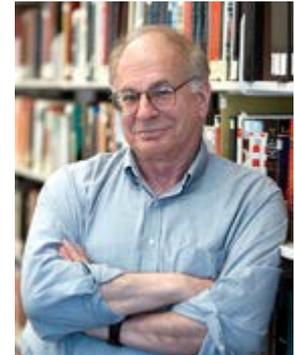
- *Усилие*
- *Использование правильных стратегий*
- *Проактивный поиск помощи*

## 3. Тест на развитие сильных сторон характера (добродетелей) - [www.viacharacter.org/](http://www.viacharacter.org/)

# Из чего складывается наша жизнь?



*Дэниэль Канеман – лауреат Нобелевской премии 2002 г. за применение методов экспериментальной психологии к области принятия экономических решений.*



Наша память об опыте базируется на очень коротких моментах, примерно в несколько секунд. Мозг сортирует эти моменты на «хорошие», «плохие» и «нейтральные».

**ВАЖНО:** мозг помнит «хорошие» и (тем более) «плохие» моменты, и забывает «нейтральные».

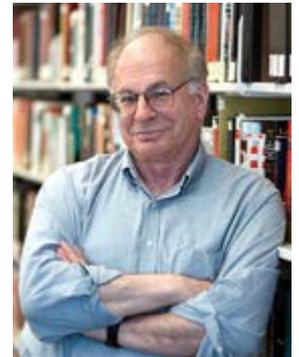
***Смысл опыта возникает от комбинирования таких моментов.***

# Микро-моменты



- *В конце исполнения прекрасной музыки вы слышите визг.*
- *Что вы будете помнить о своем опыте прослушивания этого произведения?*

**Само исполнение было прекрасным, но ваш мозг всегда будет помнить визгливый звук в конце.**



# Как с этим работать?

Исследования Эдуарда Динера

Субъективное благополучие способствует хорошему здоровью, стимулирует производительность, творческое мышление, способность ставить новые цели и преследовать поставленные.

*Edward Diener*, профессор психологии,  
университет штата Юта

*Если наш опыт складывается из микро-моментов а целью является субъективное благополучие (иногда его называет «счастьем»), то надо пытаться*

*сдвинуть баланс в сторону ПОЗИТИВА*

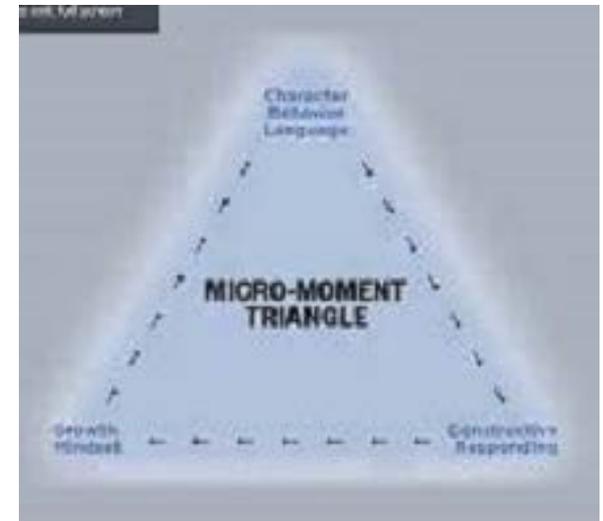
*«Положительных» микро моментов должно  
быть БОЛЬШЕ!*

# Сущность и конструкция микро-моментов

Под микро моментом мы понимаем любой момент времени, в течение которого мы можем усилить взаимосвязь с другим человеком.

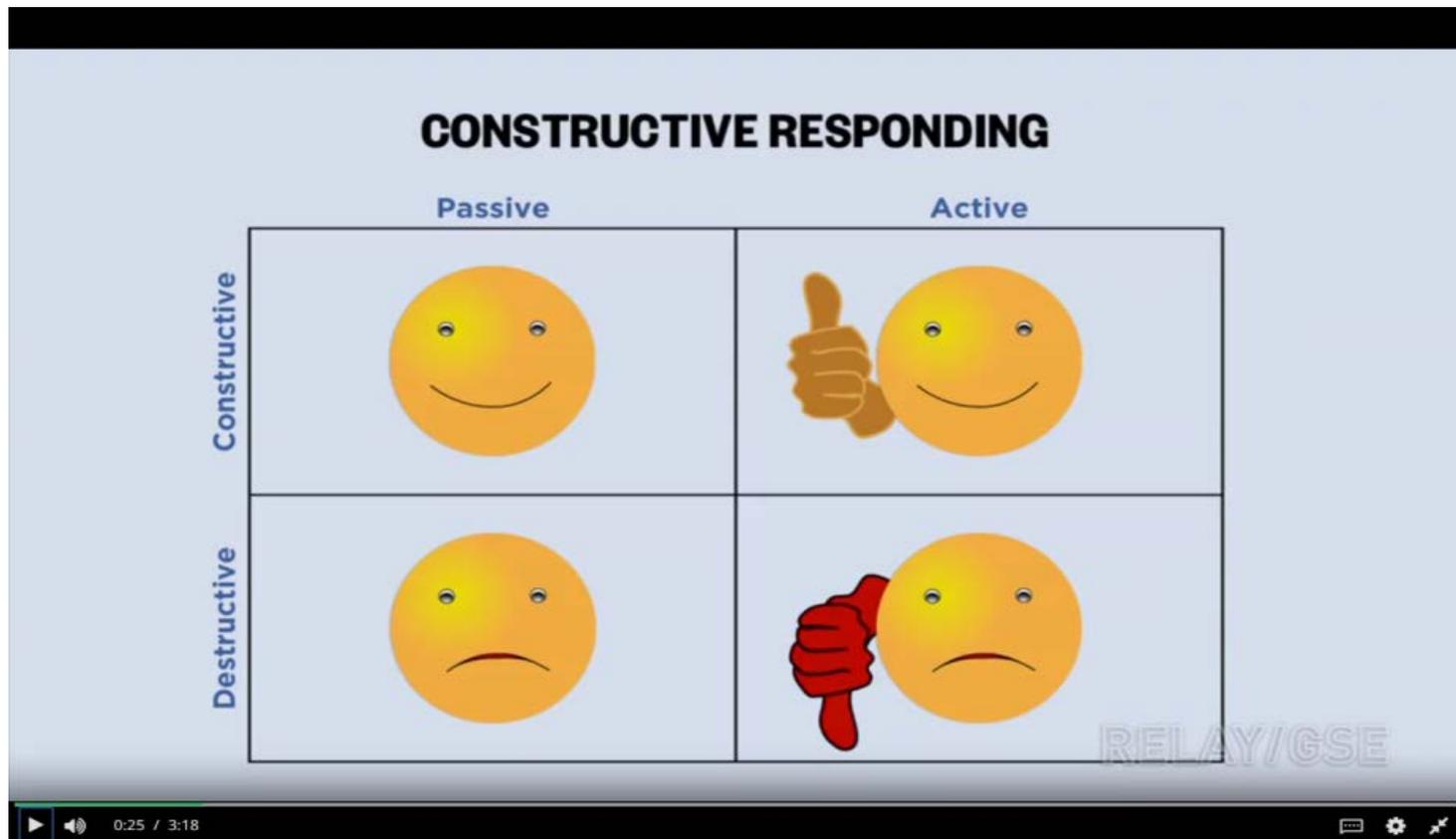
*Три существенных атрибута микро момента:*

- 1. Конструктивное реагирование*
- 2. Установка на рост и развитие*
- 3. Язык тела/поведения*



# Конструктивное реагирование

*Матрица реагирования от Шелли Гейбл (Shelly Gable), Университет Калифорнии в Ирваине.*



# Конструктивное реагирование - пример

**Петя решил пример по математике.**

**Реакция учителя:**

- 1. Активно-конструктивно:** *«Замечательно, особенно то, как ты справился со сложением дробей, продолжай в том же духе!»*
- 2. Пассивно-конструктивно:** *«Хорошо»*
- 3. Пассивно-деструктивно:** *«Еще варианты ответа будут?»*
- 4. Активно-деструктивно:** *«Наконец-то ты решил этот простенький примерчик!»*

# Домашнее задание: конструктивное реагирование -тренинг

**Петя НЕ решил пример по математике**

**Реакция учителя:**

1. Активно-конструктивно.....
2. Пассивно-конструктивно: .....
3. Пассивно-деструктивно: .....
4. Активно-деструктивно: .....

*Помните, что то, как вы реагируете,  
включает ваши слова, интонацию, язык  
тела.*

# А компот?

**Магистратура «Тьюторство в цифровой образовательной среде»**

***МГПУ***

<https://www.mgpu.ru/programs/magister/tyutorstvo-v-tsifrovoj-obrazovatelnoj-srede/>

***Ваши вопросы?***

Спасибо за внимание, до следующей  
конференции!

# Использованные ресурсы

1. <https://www.viacharacter.org/survey/account/register> - регистрация для прохождения VIA-теста (тест на развитие сильных сторон характера или добродетелей)
2. <https://www.coursera.org/learn/teaching-character/home/> - курс Teaching Character & Creating Positive Classroom (Coursera)