



Проектные технологии на уроках биологии

Учитель биологии МАОУ «Гимназия №7 «Сибирская»

Степаненко Ольга Леонидовна

Цели и задачи

Цель работы: создание эффективной модели включения проектной технологии в урочную систему используя онлайн-обучение.

Задачи:

1. Рассмотреть особенности проектных работ в образовательном процессе;
2. Оценить возможность использования онлайн технологий на уроках биологии в ходе выполнения проектной работы;
3. Разработать методику использования проектной деятельности с использованием онлайн технологий;

Актуальность

- Заказ государства на формирование компетентного профессионала - исследователя
- Апробация ФГОС
- Специализированные классы и профильные группы естественнонаучного цикла

Противоречия

- Потребность общества в строителе собственной жизни - недостаточном использовании форм и методов организации образовательного процесса, способствующих подготовке такого ученика.
- Недостаточный уровень знаний – высокий уровень программного содержания
- Интерес к исследовательской деятельности и недостаток времени для ее реализации

Ведущая идея

- Совершенствование характера и структуры познавательной деятельности учащихся, способствующие развитию исследовательских умений

Преимущества

- Формирование УУД
- Возможность самостоятельного успешного усвоения знаний
- Формирование умений учиться

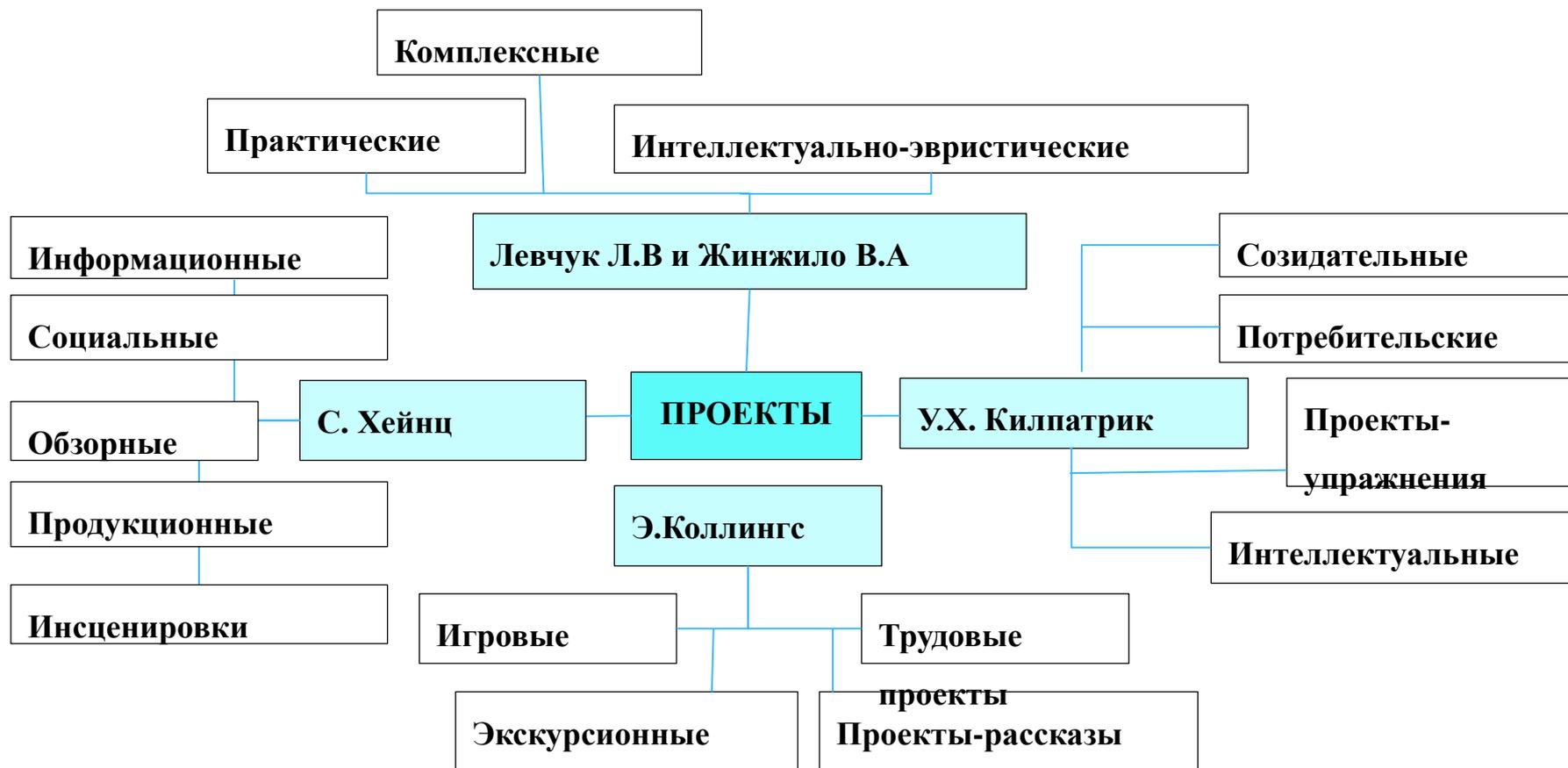
**Обучени
е на
основе
проектов**

```
graph TD; A[Обучение на основе проектов] --> B[Инструменты проектного обучения]; A --> C[Примеры проектов];
```

**Инструменты
проектного
обучения**

**Примеры
проектов**

Метод проектов – это метод познания



SWOT анализ

Сильные стороны

- Интерес учащихся к проектной деятельности
- Поддержка администрацией школы
- Высокий уровень программного обеспечения
- Информационно-предметная образовательная среда кабинета
- Квалификация и опыт педагогов

Слабые стороны

- Недостаток временного ресурса
- Недостаточный уровень знаний и умений
- Недостаточное количество лабораторного оборудования

Возможности

- Рост положительной мотивации учащихся
- Формирование УУД
- Приобретение нового, более широкого багажа знаний и опыта в рамках предмета

Угрозы

- Внешнего характера - социально-экономические
- Внутреннего характера – не желанием детей и педагогов заниматься проектной деятельностью

Условия реализации

Условия

Концепция и программа развития Сибирской гимназии по улучшению качества образования

Материально техническое и информационное обеспечение кабинета биологии

Изучение опыта коллег, членство в Межрегиональной ассоциации учителей биологии

Курсовая подготовка

Опыт в диагностической деятельности

Обучение на основе проектов

- Тщательно спланированное междисциплинарное обучение
- Ориентировано на ученика
- Интегрировано с проблемами и опытом реальной жизни
- Совместное решение задач
- Возможность самореализации каждого ученика



Достоинства дистанционного обучения

направленность его на повышение мотивации учащихся

участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня

разработка индивидуальной образовательной траектории ребенка

предоставление доступа к образовательным учреждениям, нарушения связи с миром и недостатка в контактах со сверстниками

предоставление доступа к информационным ресурсам разного направления

Проблема выбора темы проекта



**Направления
выбора
(родители,
интересы
ученика,
помощь
учителя)**



Вид работы



**Как ее я
буду
выполнять?
(один или в
группе)**



**Когда я ее
буду
выполнять?
(летом, в
течение
года, по
сезонам
года)**



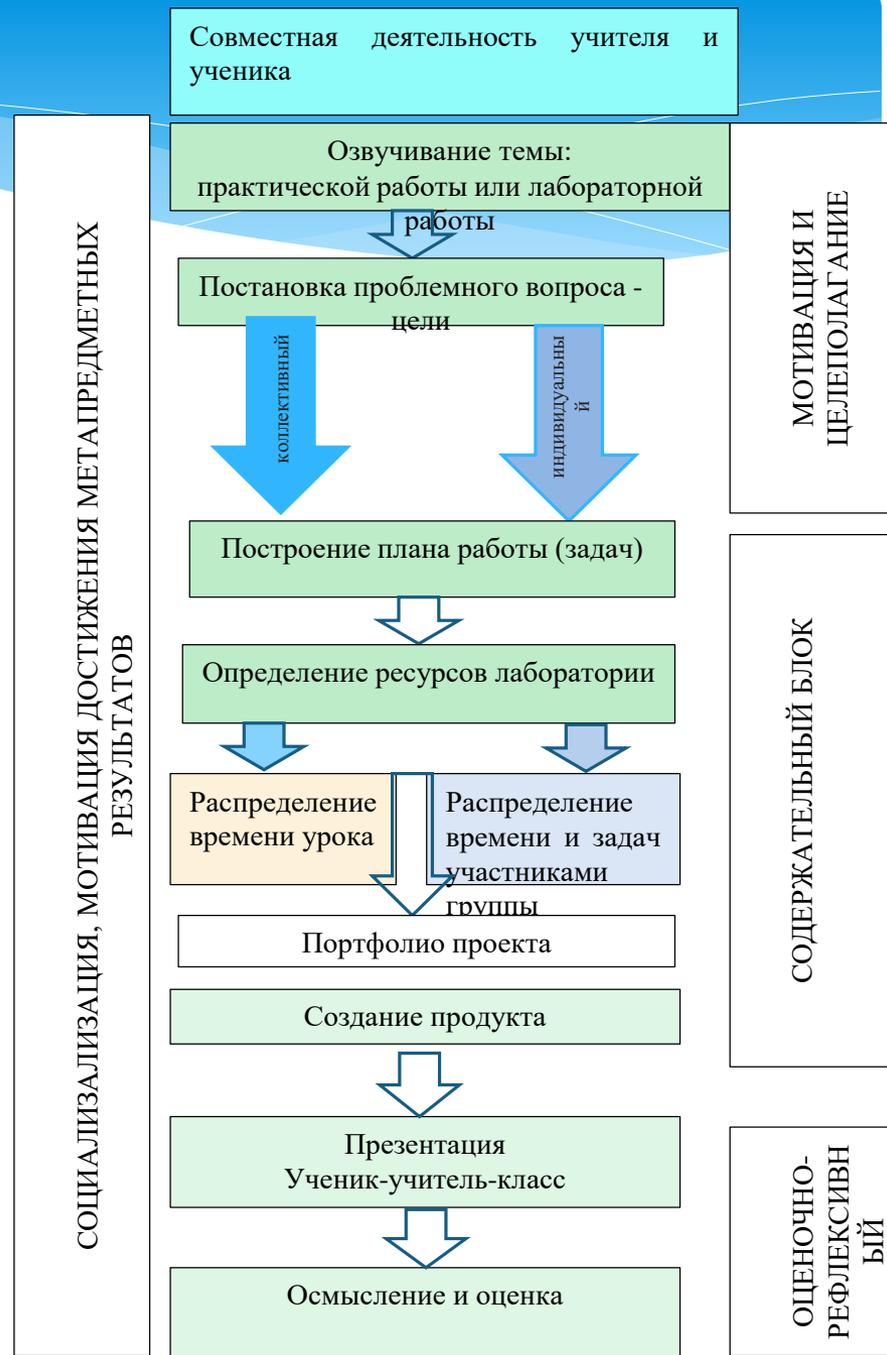
**Где ее стоит
выполнить?**

- В школе
- В НИИ,
ДО
- Самостоятельно



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Проектная деятельность отличается от других видов деятельности, тем что направлена на выявление каких-либо практических задач (затруднений), которые поможет разрешить созданный продукт. Если на уроке в ходе выполнения лабораторной работы обозначить проблемную ситуацию, и уже это пробуждает интерес ребенка к творчеству



Опыт применения проектной технологии

Сборник рассказов «Разговор внутренних органов»

Информационный проект «Черви – паразиты»

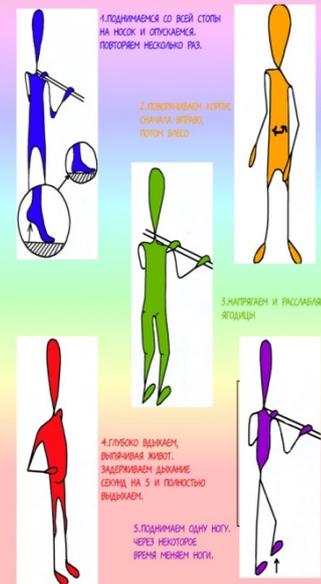
Проекты подготовки памяток, физкультминуток после проведения практических работ по анатомии и физиологии человека.



Многочисленные комнатные растения



УСТУПИ БАБУШКЕ—ПОЗАБОТЬСЯ О ФИГУРЕ!

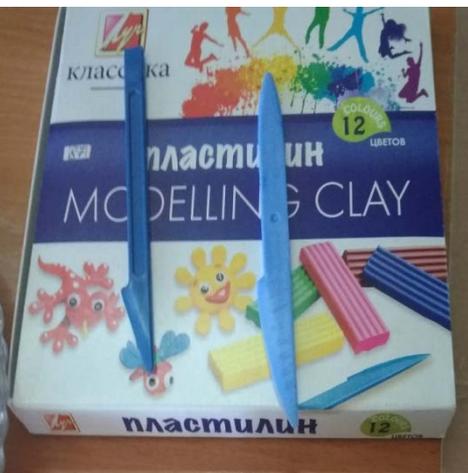
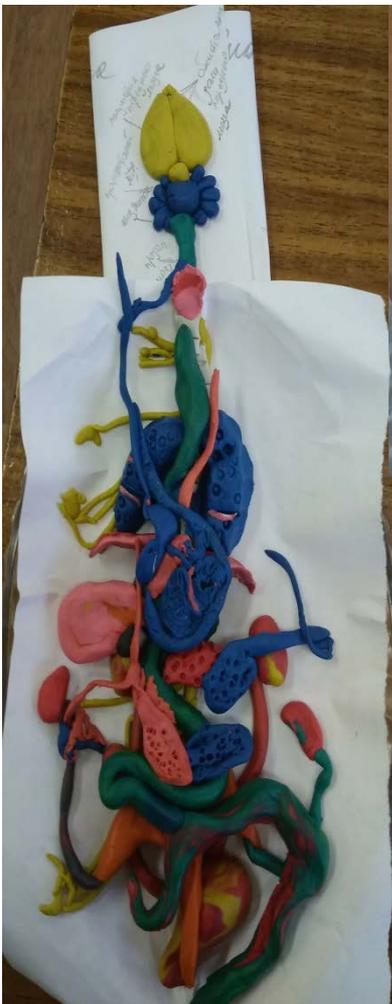


Создание настольной игры для подростков по соблюдению правил питания.





МОДЕЛИ «Внутреннее строение ЖИВОТНЫХ»



Учебные проекты должны не заменять учебные предметы, а встраиваться в них, дополняя и углубляя их содержание.



Инструменты обеспечения интерактивного диалога по созданию проекта

тематический сайт

мультимедийная обучающая
программа

форум

видеоконференция

электронный образовательный
модуль

электронная
почта видеоконференция



Сетевое взаимодействие

- * неограниченный доступ каждого участника проекта к общему банку информации;
- * рациональное распределение ресурсов при достижении общих целей деятельности;
- * выбор вариативности при решении общих задач с опорой на инициативу и творческий подход каждого конкретного участника;
- * осуществление непосредственного контакт участников друг с другом.

Динамика умений проектной деятельности обучающихся



Ощутимое повышение числа обучающихся, овладевших навыками создания проектов. Для основных двух умений: наблюдать и работать с первоисточниками, можно отметить высокий уровень овладения.

Результаты

- * эффективной реализации индивидуального подхода и личностной ориентации содержания обучения учащихся;
- * созданию условий для раскрытия творческого потенциала учащихся (участие в дистанционных образовательных проектах, конкурсах, олимпиадах и т.д.)
- * предоставлению учащимся выбора форм, темпов и уровня их подготовки;
- * увеличению доступности использования дополнительного материала учащимися для углубленного изучения отдельных тем и разделов общеобразовательных предметов;
- * расширению круга общения;
- * освоению современных информационных технологий.

Спасибо за внимание



Степаненко Ольга Леонидовна
учитель биологии, МАОУ «Гимназия № 7
«Сибирская», г. Новосибирск
E-mail: Stepanenko75@mail.ru