

# ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ПЛАН программы повышения квалификации «Интеграция онлайн-курсов в образовательную программу»

**Категория слушателей:** административно-управленческий персонал учреждений высшего и среднего профессионального образования

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей/курсов	Трудоемкость, ч.
<b>I</b>	<b>Онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса</b>	<b>12</b>
1.1	Современные тенденции развития онлайн-обучения. МООК: история развития, обзор ведущих мировых и российских платформ открытого образования	5
1.2	Онлайн-курс как обучающая среда: принципы организации, типы, возможности применения в образовательном процессе. Нормативное регулирование онлайн-обучения в РФ. НПП «Современная цифровая образовательная среда»	3
1.3	Опыт развития образовательных проектов и МООК на платформах Открытое образование, Coursera, Лекториум, iversity, Stepik и др. Разбор кейса ТГУ	4
<b>II</b>	<b>Организация смешанного обучения с использованием онлайн-курсов (ОК)</b>	<b>16</b>
2.1	<i>Потенциал использования ОК в образовательной деятельности</i>	<b>9</b>
2.1.1	Основные возможности и преимущества использования собственных и сторонних ОК в образовательном процессе.	
2.1.2	Смешанное обучение: понятие и особенности реализации с применением ОК. Модели интеграции ОК в образовательный процесс.	
2.1.3	Принципы и алгоритм выбора платформы, ОК или его элементов. Особенности взаимодействия с платформами открытого образования.	
2.2	<i>Построение модели смешанного обучения: условия реализации</i>	<b>7</b>
2.2.1	Нормативно-методическое обеспечение смешанного обучения в вузе. Система учета результатов обучения. Построение системы аттестации и онлайн-прокторинга. Контроль качества смешанного обучения	
2.2.2	Материально-техническое обеспечение: требования к ЭИОС	
2.2.3	Мотивация ППС и студентов на использование смешанного обучения.	
<b>III</b>	<b>Интеграция ОК в учебный процесс. Кейс УрФУ</b>	<b>8</b>
<b>IV</b>	<b>Интеграция ОК в учебный процесс. Кейс СПбПУ</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>