

### **Методические рекомендации по сопровождению и содержанию открытых онлайн курсов в формате МООК**

Для сопровождения открытого онлайн курса в формате МООК автор(ы) будет зарегистрирован на специализированной интернет-площадке МООК с предоставлением ему прав преподавателя. Регистрация необходима для обратной связи со слушателями – общение в форуме, на котором слушатели курса могут задавать вопросы. Зарегистрирован может быть также и ассистент преподавателя, который будет отслеживать сообщения на форуме и формировать список вопросов от слушателей для преподавателя. Кроме того, в новостной ленте преподаватель может делиться впечатлениями со слушателями («Побывал ...», «Сегодня встретился с...» и т.д.), комментировать ответы слушателей, вносить изменения (например, «Прошу обратить внимание на изменения в тесте по теме №...»). В новостной ленте можно также делиться всем, чем считаете нужным, четких правил нет, главное отображать изменения по крайнему сроку выполнения тестов или других заданий.

Кроме видеолекций открытого онлайн курса в формате МООК, необходимо подготовить приветственное письмо для слушателей или записать видеообращение к слушателям курса и за 1-2 дня до начала обучения разместить его в курсе на интернет-площадке МООК.

Для лучших по итогам обучения слушателей курса рекомендовано предложить **бонусы** (например: лучший слушатель курса получает авторскую книгу, индивидуальную консультацию и т.д.).

#### **Рекомендации по содержанию открытого онлайн курса в формате МООК:**

1. Наличие **справочных материалов**, которые относятся ко всему курсу в целом
2. Наличие **аннотации**. Есть 2 вида аннотаций в МООК :
  - А) к каждому модулю/теме
  - Б) к каждому видеоролику.
3. **Учебная литература** (электронные учебники, пособия автора МООК либо ссылки на них, дополнительные презентации для усвоения курса и т.п.). Ссылки на учебную литературу можно представить:
  - А) для конкретной видеолекции;
  - Б) для определенного модуля;
  - В) для всего курса.
4. **Проверочные задания к модулю курса.**
  - Самый простой способ проверки пройденного материала - проверочные задания в виде **теста** с множественным выбором. Составлять тест рекомендуется только на основе учебных материалов, представленных в видеолекциях и/или в учебной литературе данного модуля. Для проверочных заданий необходимо обозначить **крайние сроки** их выполнения (например, тест по модулю/теме №1 необходимо выполнить до 01.10.2015 00:00 МСК).
  - Проверочные задания в виде **эссе** – слишком трудоемкий процесс для проверки одним преподавателем тысяч письменных работ. Поэтому преподаватель может прописать объем эссе, например, 1000-1500 слов, и для проверки такого вида заданий используется система «peer to peer» – проверка и самопроверка задания самими слушателями. Для этого преподавателю необходимо определить критерии для оценивания работ слушателями.

- Проверочные задания для самопроверки в **видеоролике лекции**, в котором преподаватель задает вопрос или задание слушателям. Данное задание слушатели могут обсуждать в форуме модуля, обмениваясь мнениями.
5. **Обсуждение модуля/темы курса.** Для каждой недели курса преподавателю рекомендовано подготовить вопрос по модулю/теме для обсуждения слушателями или творческое задание, которое будет размещено в форуме.
  6. **Раздел «Форум»** Рекомендуется просматривать форум каждый день, если на нем нет никаких обсуждений, необходимо спровоцировать общение, начать вести диалог/разговор со слушателями, задавая вопросы.
  7. **Система оценивания.** Для проверочных заданий необходимо указывать крайние сроки выполнения и критерии оценивания (будет ли вообще оцениваться, возможен вариант составления задания для самопроверки). Продумайте систему оценивания, т.к. после запуска курса «оценка» не меняется.

А) Пример критериев оценивания.

5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Задание выполнено верно, тема полностью раскрыта, грамматических ошибок нет.	Задание выполнено верно, тема полностью раскрыта, грамматические ошибки есть, но они не мешают пониманию текста.	Задание выполнено частично, тема раскрыта не полностью, много грамматических ошибок, но они не мешают пониманию текста.	Задание выполнено частично, тема не раскрыта, много грамматических ошибок, трудно понимать текст.	В ответе на задание тема не раскрыта, много грамматических ошибок, текст не понятен.	Нет ответа на задание

Б) Некоторые преподаватели разрешают не выполнять, например, 3 задания из 6, избегайте этого, т.к. кто-то выполнит 6 из 6 и результат будет 100% выполнения задания, а кто-то 3 из 6 и результат тоже будет 100% выполнения задания - выглядит несправедливо.

8. В **финальном задании** необходимо обозначить **крайний срок выполнения** (например, до 01.11.2015 00:00 МСК), оно может быть в виде:
  - А) теста (но более объемным и сложным)
  - Б) экзамена
9. **Успеваемость студентов.** Преподавателю необходимо разработать и представить в курсе «график успеваемости», например:
  - 0% - 40% от всего курса** - курс не пройден
  - 40% – 85% от всего курса** - курс пройден, но сертификат не выдается
  - 85% - 100% от всего курса** - курс пройден, выдается сертификат

**Подведение итогов курса.** Рекомендовано представить слушателям видеообращение продолжительностью 1-2 мин, а также составить анкету, в которой слушатели могут оставить свои отзывы о курсе.