

Методические рекомендации по разработке открытых онлайн курсов в формате МООК

Данные рекомендации представляют собой перечень необходимых параметров, обеспечивающих единообразие открытых онлайн курсов в формате МООК.

Объем и параметры открытых онлайн курсов в формате МООК определяются разработанной на факультете образовательной программой (высшего или дополнительного профессионального образования, либо дополнительного образования детей и/или взрослых). Рекомендованная длительность курса составляет 2-3 недели (для программ дополнительного образования) и 6-9 недель (для программ высшего или дополнительного профессионального образования) при режиме занятий 8-12 академических часов в неделю, в зависимости от сложности модуля и курса. Структурной единицей курса является модуль. Количество модулей курса от 3 до 10. Длительность модуля составляет 1 неделю. Последний модуль является итоговым для проведения экзамена или зачета и подведения итогов обучения. Примерная структура курса и модуля представлена на рисунке 1.

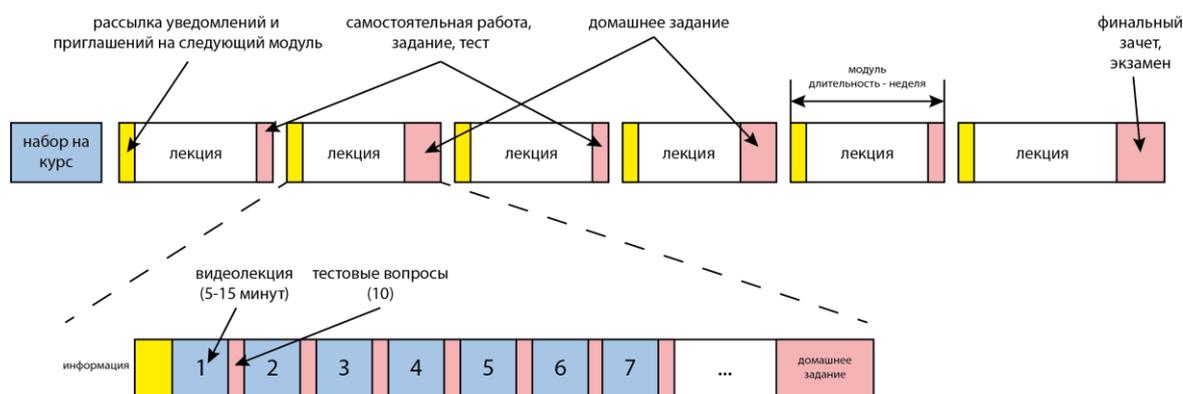


Рис.1. Примерная структура курса и модуля

Объем курса должен составлять от 16 до 108 академических часов, включающих:

- Лекции – 2-18 часов
- Самостоятельная работа – 8-54 часов
- Практические задания – 2-18 часов
- Тесты – 2-6 часов
- Консультации – 2-12 часов

Структура модуля может включать: видеолекцию, разбитую на смысловые блоки (видеоролики), графическую презентацию и другой интерактивный контент, визуализирующий содержание модуля, материал для самостоятельного изучения, тесты и пр. В нем также могут быть предусмотрены задания для работы над материалом модуля, которые в дальнейшем подлежат оценке преподавателем, и сессии интерактивного общения преподавателя с группой студентов в режиме форума.

Примерный типовой состав модуля представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Примерный типовой состав модуля

№	Вид занятий	Длительность, академ.	Примечание

		час.	
1.	Лекция	не более 2	Это видеолекция, сопровождаемая мультимедийными материалами. Продолжительность не более 2 академических часов в неделю. Лекция имеет основной задачей введение в проблематику, содержит методические рекомендации по литературе и выполнению заданий. При формировании лекции должны быть выделены смысловые блоки (видеоролики) продолжительностью 5-15 мин., которые будут просматриваться слушателями ежедневно в течение недели. Общее количество видеороликов по курсу – не менее 14 шт.
2.	Самостоятельная работа	4-6	Задача самостоятельной работы - изучение дополнительной литературы к модулю, представленной преподавателем. Лектор, например, формируя задание, должен оценить доступность источников, предложить альтернативность, видеоматериалы, доступные в сети.
3.	Домашнее задание	1-2	Письменное домашнее задание (эссе, выполнение задач и т.д.). Проверка ДЗ выполняется в режиме «peer to peer» ¹ . Домашнее задание в письменном виде предполагается в каждом втором модуле. Критерии оценки домашнего задания должны быть представлены в соответствующем разделе. Проверка заданий производится в режиме «peer to peer» для эссе или в автоматическом системном режиме для заданий (тестов) с односложными ответами (чаще негуманитарные науки). Время, отводимое на выполнение и сдачу самостоятельных работ – 1 неделя. Время на последующую проверку – 1 неделя.
4.	Прохождение тестирования по результатам изучения модуля	0,2 - 0,6	Тестирование базируется на вопросах, обозначенных в лекции и в дополнительной литературе.
5.	Интерактивное общение	1-2	Общение в интерактивном режиме с преподавателем (ассистентом курса) по вопросам курса. Общение в группе. Преподаватель формирует темы для обсуждения в группе (по желанию сам преподаватель отвечает на вопросы группы в форуме либо ассистент формирует список вопросов от участников группы и передает их преподавателю для ответа).
	ИТОГО, время работы над	8-12	

¹ Режим проверки «peer to peer» – проверка и самопроверка домашнего задания самими слушателями. Каждая выполненная домашняя работа (эссе, решение и пр.) направляется на сервер, откуда рассылается трем или пятерым другим слушателям. Они и выполняют проверку работы. Первая и последняя оценки отбрасываются, из трех других выводится среднее арифметическое.

	модулем		
--	---------	--	--

Количество проверочных заданий:

- коротких (тестовых вопросов) после каждого видеоролика – не менее 10;
- развернутых (домашнее задание) после каждого модуля – не менее 2;
- финальных проверочных заданий по всему объему пройденного материала – не менее 1.