

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Возможности электронного и онлайн-обучения

Программа разработана для преподавателей, методистов, тьюторов учреждений высшего и среднего профессионального образования. В ходе занятий слушатели ознакомятся с современными тенденциями развития обучения на основе электронной информационно-образовательной среды (электронного обучения в целом и онлайн-обучения в частности), узнают основные аспекты управления самостоятельной работой студента. Вариативные модули программы позволят слушателям изучить особенности обучения с веб-поддержкой, смешанного и онлайн-обучения.

Цель реализации программы - повышение профессионального уровня участников программы в рамках имеющейся квалификации, предоставление возможности слушателям приобрести и развить актуальные компетенции в области электронного и онлайн-обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен знать:

- современные тенденции развития электронного и онлайн-обучения;
- принципы организации ЭИОС;
- типы ЭОР и открытых ЭОР;
- возможности применения онлайн-курсов в образовательном процессе;
- нормативное регулирование электронного обучения в РФ;
- понятие и принципы управления СРС на базе онлайн-курсов и ЭИОС;
- особенности построения системы онлайн-оценивания;
- виды электронного обучения;

уметь:

- осуществлять сопровождение СРС на базе онлайн-курсов и ЭИОС;
- использовать систему онлайн-оценивания;
- применять технологии организации онлайн-обучения.

Программа имеет модульную структуру и позволяет слушателю сформировать индивидуальный маршрут обучения. Нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет не менее 36 академических часов, включая самостоятельную работу слушателей.

Результатом обучения по программе должно стать рефлексивное эссе на тему «Мое место в онлайн-образовании в качестве:

- слушателя онлайн-курсов,
- автора онлайн-курса,
- преподавателя, использующего онлайн-курсы;
- организатора учебного процесса с применением ДОТ;
- другое».

По завершении обучения слушателям выдаются удостоверения о повышении квалификации Национального исследовательского Томского государственного университета.

Авторы:

Можаева Г. В., ТГУ, каф. гуманитарных проблем информатики, Заведующий кафедрой; ТГУ,

администрация, директор.

Бабанская О. М., ТГУ, научно-методический отдел, начальник отдела; ТГУ, каф. гуманитарных проблем информатики, Доцент.

Велединская С. Б., ФГАОУ ВО НИ ТПУ, , первый заместитель директора; ТГУ, Факультет повышения квалификации, Декан факультета.

Захарова У. С., ТГУ, Региональный ресурсный центр дистанционного образования, Методист образовательного учреждения, методического, учебно-методического кабинета (центра), фильмотеки; ТГУ, лаб. гуманитарных проблем информатики, младший научный сотрудник; ТГУ, лаб. гуманитарных проблем информатики, младший научный сотрудник; ТГУ, лаб. гуманитарных проблем информатики, младший научный сотрудник.

Фещенко А. В., ТГУ, кафедра гуманитарных проблем информатики, Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах); ТГУ, учебно-научная лаборатория компьютерных средств обучения, Заведующий лабораторией (научно-исследовательской); ТГУ, каф. гуманитарных проблем информатики, Старший преподаватель.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:				Формы контроля
			Лекции	Практика	Лаб. работ	СРС	
1	Электронное и онлайн-обучение в контексте современного образовательного процесса	12	2	2	0	8	Зачет
	Тема 1. Современные тенденции развития электронного и онлайн-обучения. Модели электронного обучения: веб-поддержка, смешанное обучение и онлайн-обучение. MOOK как феномен современного образовательного процесса	5	1	1	0	3	
	Тема 2. Электронная информационно-образовательная среда организации как обучающая среда: принципы организации, типы, возможности применения в образовательном процессе. Нормативное регулирование электронного обучения в РФ. НПП «Современная цифровая образовательная среда»	3	1	0	0	2	
	Тема 3. Опыт развития образовательных проектов в сфере ЭО и MOOK, в т.ч. на платформах Открытое образование, Coursera, Лекториум, iversity, Stepik и др. Разбор кейса ТГУ	4	0	1	0	3	
2	Управление самостоятельной работой студентов с использованием технологий электронного обучения	16	6	4	0	6	Зачет

	Тема 1. Понятие и принципы управления СРС на базе онлайн-курсов и электронной обучающей среды	6	2	2	0	2	
	Тема 2. Особенности построения системы онлайн-оценивания, в т.ч. для управления СРС	6	2	2	0	2	
	Тема 3. Роль преподавателя по сопровождению СРС на базе онлайн-курсов и электронной обучающей среды	4	2	0	0	2	
3	Обучение с веб-поддержкой	8	4	2	0	2	Зачет
	Тема 1. Виды электронного обучения. Особенности организации обучения с веб-поддержкой	2	2	0	0	0	
	Тема 2. Технологии организации обучения с веб-поддержкой: инструменты LMS, сервисы Веб 2.0	6	2	2	0	2	
4	Смешанное обучение	8	4	2	0	2	Зачет
	Тема 1. Виды электронного обучения. Особенности организации смешанного обучения	2	2	0	0	0	
	Тема 2. Технологии организации смешанного обучения: инструменты LMS, сервисы Веб 2.0	6	2	2	0	2	
5	Онлайн-обучение	8	4	2	0	2	Зачет
	Тема. 1 Виды электронного обучения. Особенности организации онлайн-обучения	2	2	0	0	0	
	Тема 2. Технологии организации онлайн-обучения: инструменты LMS, открытые образовательные ресурсы сервисы Веб 2.0	6	2	2	0	2	
	Итого	52	20	12	0	20	

Наш адрес: 634050, Томск, пр. Ленина, 36, ТГУ, второй уч. корпус, правое крыло

Телефоны: (3822) 52-94-94, (3822) 53-44-33, (3822) 52-96-78

E-mail: office@ido.tsu.ru

Томский государственный университет

© 2004-2017 ИДО ТГУ